



# TA ELLINAKIA

## GREEK SECTION NEWS

September-März 2023-2024, N.1

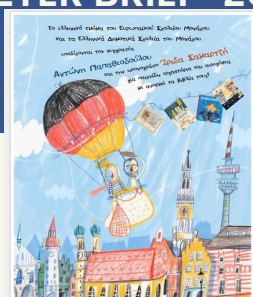


European School  
Munich



### LITERATUR TAGE

AM FREITAG, DEN 17. NOVEMBER, HATTE DIE GRIECHISCHE SEKTION DAS VERGNÜGEN UND DIE EHRE, DEN BEKANNTEN GRIECHISCHEN AUTOR ANTONIS PAPTAEODOULOU UND DIE GRIECHISCHE ILLUSTRATORIN IRIS SAMARTZI AUS GRIECHENLAND ANLÄSSLICH DER VORSTELLUNG IHRER BÜCHER "STEH FÜR DICH EIN", "DER RAPAKOS DER WORTE" UND "EIN LETZTER BRIEF" ZU BEGRÜßEN.



### E TWINNING PROJEKTS



DIE GRIECHISCHE SEKTION ARBEITET IN DEN BEREICHEN ÖKOLOGIE, UMWELT UND SPORT.

DIE THEMEN DER E-TWINNING-AKTIONEN SIND P1,2,3,4,5ELAAATHEN 2004-PARIS 2024, P4-5ELASPREAD OUT THE WORD:INNOVATIVE, E-NVIRON-MENTAL FRIENDLY CLASSROOMS, P1-2ELAOIKOSIMMACHIA.

GRIECHISCHE KLASSENZIMMER ARBEITEN MIT LÄNDERN WIE GRIECHENLAND, CYPRUS, SPANIEN, PORTUGAL, ITALIEN, PORTUGAL, BELGIUM UND DER TÜRKEI ZUSAMMEN, TAUSCHEN SICH AUS, ERSTELLEN GEMEINSAME PROJEKTE, KALENDER, E-BOOKS UND SCHÜLERZEITUNGEN UND LERNEN NEUE ANWENDUNGEN UND KOMMUNIKATIONSMETHODEN KENNEN.



### RESILIENZTRAINING MIT

#### KALLI ALATZA

Im Januar und Februar führte die griechische Abteilung ein Programm zur Förderung der psychischen Gesundheit ihrer Schüler durch, eine Aktivität, die von der Schulverwaltung unterstützt wird und deren Wert als besonders wichtig erachtet wird.

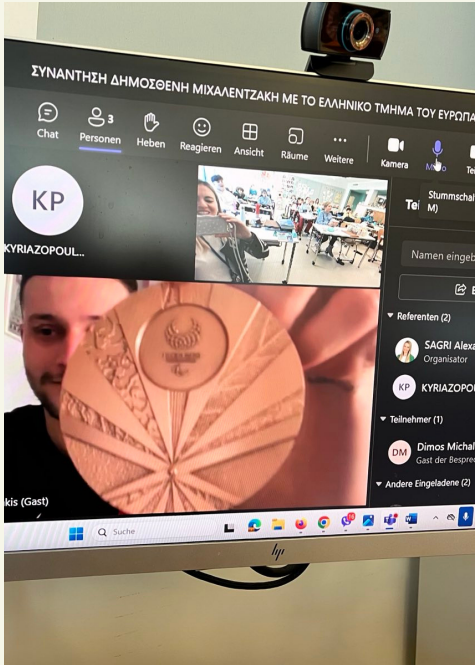
**ICH BLEIBE RUHIG UND ENTSPANNT, DENN IN DER RUHE LIEGT DIE KRAFT!**

# COMMON E TWINNING PROJEKT ATHEN 2004-PARIS 2024

PI,2,3,4,5ELA ZUSAMMENARBEIT



OLYMPISCHE SPIELEN



## WORLD'S DISABILITY DAY-INTERVIEW

Anlässlich des Weltbehindertentages am 3. Dezember sprachen wir mit den Schülern der griechischen Sektion über Behindertenfragen und hatten das Vergnügen, online mit einer unserer Partnerschulen im Rahmen des e-Twinning-Projekts Athen 2004-Paris 2024, an dem wir als griechische Sektion teilnehmen, in Verbindung zu treten und zu sehen, wie Schüler einer Schule in Thessaloniki, Griechenland, live die paralympische **Sportart Goalball** spielten, die von sehbehinderten Menschen betrieben wird.

Am Donnerstag, den 7.12. hatten wir eine Online-Verbindung mit Alexandroupolis in Griechenland, wo der paralympische **Goldmedaillengewinner im Schwimmen, Demosthenes Michalenzakis**, der mit einer Hand schwimmt, mit uns über seine Behinderung, die Schwierigkeiten und seine unendlichen Anstrengungen sprach und die Botschaft des Kampfes und des Engagements für ein Ziel vermittelte.

## UNSER GEMEINSAM POSTER UND KALENDER

DIE SCHÜLERINNEN DER  
GRIECHISCHEN SEKTION  
ERSTELTEN DAS PLAKAT DES E-  
TWINNING PROJEKTS, AN DEM SIE  
TEILNEHMEN, UND FÜGTEN IHRE  
PLAKATE MIT IHREN PARTNERN AUS  
DEN ANDEREN SCHULEN IN EINEM  
GEMEINSAMEN KALENDER  
ZUSAMMEN.



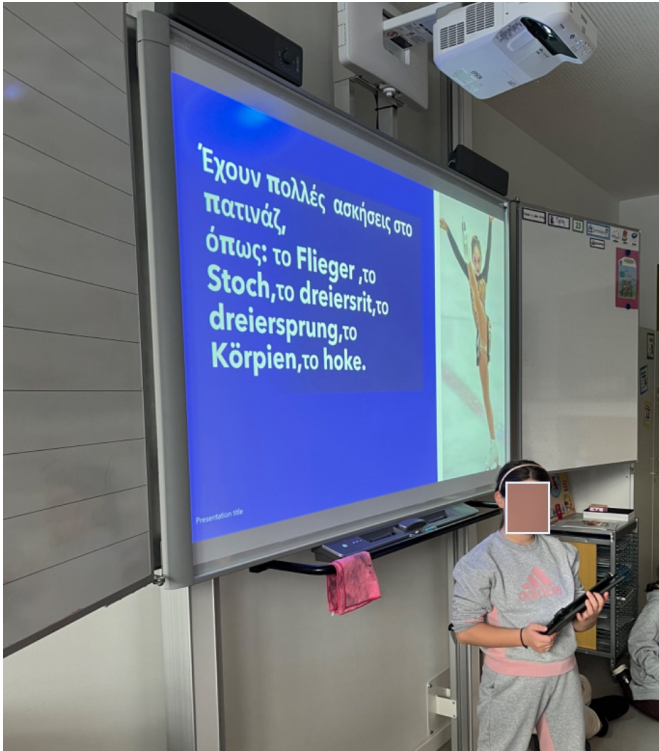
Με αφορμή της...  
για τους ανθρώπους με αναπηρία, συνδέ-  
θήκαμε διαδικτυακά στη τάξη μας  
με τον κύριο Μιχαηλτζάκη. Ολη η  
τάξη μπορούσε να τον δει στο  
μεγάλο ηλεκτρονικό πίνακα και  
η σύνδεση έγινε μέσω Teams.  
2) Ο κύριος Μιχαηλτζάκης μας  
είπε ότι γεννήθηκε στην Αλεξανδρού-  
πολη και είναι 25 χρονών. - Είληψε  
κολύμβηση στην ηλικία των 3 ετών  
λόγω της παράλυσής του στο δεξιό  
χέρι. Μας είπε ότι την ώρα που γεν-  
νήθηκε, ο γιατρός, έκανε λάθος και  
τράβηξε με λάθος τρόπο το χέρι  
του. Έτσι έπαθε παράλυση. Μας  
έδειξε τα μετάλλιά του και μας  
είπε πως κατέκτησε το παγκόσμιο  
κύπελο, χρυσό μετάλλιο στους παρα-  
ολυμπιακούς αγώνες του 2016 στη  
Βραζιλία, χάλκινο μετάλλιο 2020  
και το 2023 αναδείχτηκε επίσης  
παγκόσμιος πρωταθλητής. Προ-  
ετοιμάζεται για του επόμενους αγώ-  
νες του 2024.  
Μου έκανε μεγάλη εντύπωση  
ότι δε ντρεπόταν για τον εαυτό του



για αυτόν. Ακόμη εντυπωσιάστηκα  
με τη δύναμη και την αισιοδοξία  
του. Το μήνυμά που μας μετέφερε  
είναι να πιστεύουμε στον εαυτό  
μας, και να μην τα παρατάμε  
ποτέ.

ΤΕΛΟΣ

# Winter Olympische Spielen Mascots und Olympische Werte



## THE NEWS

Wir lernten etwas über olympische Sportarten und die P4ELA-Schüler Ariadni Aggelopoulou und Rafaela Pouliou präsentierten ihren Mitschülern das Eislaufen.



## OUR MASCOTS

WIR KREIEREN UNSERE EIGENEN MASKOTTCHEN UND WERDEN BALD DARÜBER ABSTIMMEN, WER UNS REPRÄSENTIEREN WIRD, WER DAS MASKOTTCHEN DER GRIECHISCHEN SEKTION SEIN WIRD



## WRITING FEST UND OLYMPISCHE WERTE

DIE OLYMPISCHEN WERTE UND DAS TEILEN UNSERER GESCHICHTE MIT UNSEREN PARTNERN IN GRIECHENLAND, ZYPERN UND BRÜSSEL

**Η ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ ΕΙΜΑΙ ΕΓΩ  
ΚΑΙ ΌΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΣΥΜΠΑΘΩ .**

**ΈΝΑ ΦΌΡΕΜΑ ΦΟΡΩ  
ΚΌΚΚΙΝΟ ΜΠΟΡΝΤΟ ΦΑΝΤΑΧΤΕΡΟ,**

**ΈΧΩ ΛΟΥΛΌΥΔΙΑ ΣΤΑ ΜΑΛΛΙΑ  
ΠΟΛΎ ΧΡΩΜΑΤΙΣΤΑ .**

**ΜΉΝΥΜΑ ΣΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΝΑ ΠΕΡΑΣΩ  
ΤΗΝ ΑΓΑΠΗ ΝΑ ΜΟΙΡΑΣΩ.**

**ΑΠΟΔΟΧΉ ΠΑΝΤΌΎ ΣΚΟΡΠΪΖΩ  
ΤΗΝ ΧΑΡΑ ΠΑΝΤΌΎ ΧΑΡΙΪΖΩ,  
ΤΑ ΧΑΜΌΓΕΛΑ ΑΝΤΙΚΡΪΖΩ**

**ΔΕΝ ΣΥΜΠΑΘΩ ΤΗΝ ΚΟΡΟΪΔΙΑ  
ΤΟΝ ΠΟΝΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΔΙΚΙΑ ,  
ΑΝΤΙΠΑΘΩ ΤΗΝ ΚΑΚΙΑ  
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΤΗ ΦΑΣΑΡΪΑ .**

**ΣΤΟ ΣΤΑΔΙΟ ΘΑ ΜΠΩ ΚΑΙ ΘΑ ΦΩΝΑΞΩ :  
<< ΤΟ ΚΕΦΑΛΙ ΨΗΛΑ ΕΙΤΕ ΝΙΚΗΣΩ  
ΕΙΤΕ ΧΑΣΩ >> .**



ΡΑΦΑΕΛΑ ΠΟΥΛΙΟΥ

Καλησπέρα,σας μιλώ.

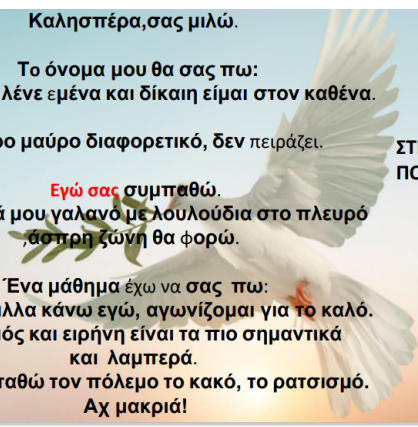
Το όνομα μου θα σας πω:  
**Δικαιοσύνη** λένε εμένα και δίκαιη είμαι στον καθένα.

Άσπρο μαύρο διαφορετικό, δεν πειράζει.

ΣΤΕΦΑΝΙΑ  
ΠΟΥΛΙΟΥ

**Εγώ σας** συμπαθώ.  
Το φόρεμά μου γαλανό με λουλούδια στο πλευρό,  
όσο πρή ζώνη θα φορώ.

Ένα μάθημα έχω να σας πω:  
Ευγενή άμιλλα κάνω εγώ, αγωνίζομαι για το καλό.  
Σεβασμός και ειρήνη είναι τα πιο σημαντικά  
και λαμπερά.  
Τόσο αντιπαθώ τον πόλεμο το κακό, το ρατσισμό.  
Αχ μακριά!



## ΙΡΙΣ ΚΟΚΚΙΝΟΥ

Γεια σας,είμαι η **Ισότητα**.

Ένα άσπρο άλογο με  
μαύρη χαιτή και ουρά .

Δεν μου αρέσει όμως ο  
ρατσισμός και η αδικία.

Αν έμπαινα σε ένα στάδιο  
θα φώναζα :Όλοι είμαστε  
**διαφορετικοί** όμως  
**είμαστε και ίσοι!!!**



## Κωνσταντίνος Πάσχος/Χρήστος Σιδέρης

Θα ήθελα να είμαι η  
συνεργασία γιατί κρατάει τον κόσμο  
ενωμένο κι αγαπημένο.

Έχω κόκκινα μαλλιά, είμαι όμορφη  
και πανέξυπνη.

Το μήνυμα που περνάω στον κόσμο  
είναι η ελευθερία, αγάπη και ο  
σεβασμός στους άλλους.

Με πειράζει ο πόλεμος, η κακία και η  
ειρωνία .

Θα φώναζα στον κόσμο στο στάδιο να  
είναι όλοι αγαπημένοι.



## Καλλίνικος Δεληγιαννίδης

Αν θα ήμουν ολυμπιακή αξία θα ήμουν **το παιζώ δίκαια και σέβομαι  
το άθλημα**, τους κανόνες και τους αθλητές.

Θα ήμουν μεγαλόσωμος, ωραίος,κομψός και δυνατός και πάντα θα  
είχα ένα χαμογελαστό πρόσωπο.

Θα περνούσα το μήνυμα ότι πρέπει να παίζεις δίκαια και να έχεις  
σεβασμό.

Θα με πείραζε άμα δεν θα έπαιζε κάποιος δίκαια και δεν θα σεβόταν  
τίποτα και κανέναν.

Αν έμπαινα στο στάδιο θα έλεγα ας παίξουμε δίκαια και ας σεβόμαστε  
ο ένας τον άλλον.



## ΧΡΥΣΑ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗ

Αν θα ήμουν Ολυμπιακή αξία θα ήμουν η **ισότητα** .

Θα έμοιαζα σαν το cιναποοll στην εικόνα.

Θα ήμουν άσπρη με λουλούδια στα αυτιά.

Θα μου άρεσε η συντροφικότητα,  
όπως και να μοιάζεις...

Όλα τα μπορείς.

Εχθρός μου είναι ο Ρατσισμός.

Αν πήγαινα στο στάδιο Θα ήθελα να δω τους αθλητές  
να αντιμετωπίζονται σωστά όπως και να μοιάζουν, όπως και να  
είναι.



## Ιάσων Βασιλειάδης

Καλησπέρα σας είμαι ο **Ιάσωνας**  
Βασιλειάδης κι αν ήμουν ολυμπιακή αξία  
θα ήθελα να ήμουν το ήθος.

Θα ήμουν κομψός,ψηλός με σκούρα  
ρούχα και θα ήμουν ένας αετός που θα  
πετάει για να λείει πως δεν πρέπει να τα  
βάζουμε κάτω γιατί μετά δεν θα  
κερδίζουμε.

Αν πήγαινα στο στάδιο θα φώναζα μην  
τα βάζετε κάτω, αγωνιστείτε καθαρά, με  
ήθος και τιμιότητα...

## Γιάννης Δάφνης Benz

• Αν ήμουν ολυμπιακή αξία θα ήμουν η **Ειρήνη** , Θα ήμουν ψηλός και  
γυμνασμένος με χαρούμενο πρόσωπο. Θα είχα πάντα στον ώμο μου  
το Περιστέρι της ειρήνης με ένα κλαδί Ελιάς στο στόμα.

• Θα περνούσα το μήνυμα ότι χρειάζεται Ειρήνη στον κόσμο για να  
λειτουργήσουν φιλίες αλλά και συμφωνίες.

• Δε θα υπήρχε αδικία και πόλεμος στον κόσμο, επειδή υπάρχει άλλος  
τρόπος να λυθούν προβλήματα.

• Αν ήμουν στο ολυμπιακό στάδιο θα ένωθα πρώτα Την ειρήνη και  
την δικαιοσύνη που υπάρχει εκεί μέσα, τον φρέσκο αέρα, πόσες νίκες  
έχουν γίνει πόσες προσπάθειες.

• Εσύ άμα ήσουν ελληνική αξία τι θα ήσουνα;

## Αλέξανδρος Buchner

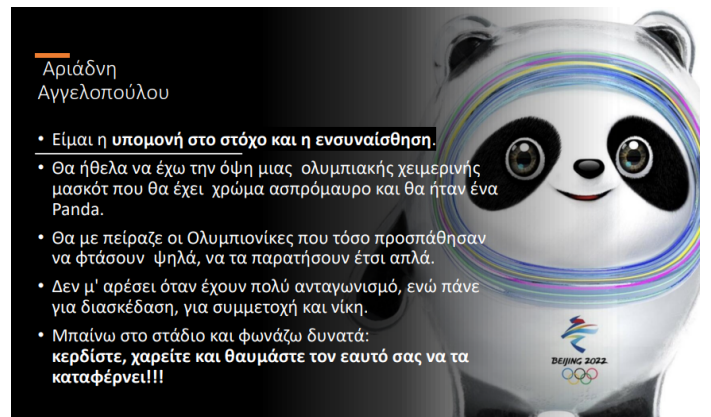
Αν εγώ ήμουν ολυμπιακή αξία θα ήμουν ο **σεβασμός**.

Σέβομαι όλους αθλητές και είμαι δίκαιος.

Δεν θυμώνω όταν χάνω και δεν κοροϊδεύω αυτούς που έχασαν.

**Συνεργάζομαι** με τους άλλους και μένω πάντα **δίκαιος**.

Αν έμπαινα στο Στάδιο θα ήμουν ήρεμος δεν θα φωνάζω και θα  
συμπαραστεκόμουν στους άλλους.



Αριάδνη  
Αγγελοπούλου

• Είμαι η **υπομονή στο στόχο και η ενσυναίσθηση**.

• Θα ήθελα να έχω την όψη μιας ολυμπιακής χειμερινής  
μασκότ που θα έχει χρώμα ασπρόμαυρο και θα ήταν ένα  
Panda.

• Θα με πείραζε οι Ολυμπιονίκες που τόσο προσπάθησαν  
να φτάσουν ψηλά, να τα παρατήσουν έτσι απλά.

• Δεν μ' αρέσει όταν έχουν πολύ ανταγωνισμό, ενώ πάνε  
για διασκέδαση, για συμμετοχή και νίκη.

• Μπαίνω στο στάδιο και φωνάζω δυνατά:  
**κερδίστε, χαρείτε και θαυμάστε τον εαυτό σας να τα  
καταφέρνετε!!!**

## Νεφέλη

Αν ήμουν μια ολυμπιακή αξία τότε θα ήμουν η  
Ειρήνη.

Θα φαινόμουν σαν **το κυρομί\*** , το άσπρο  
λαγούμι της εικόνας.

Το μήνυμα που θα περνούσα στον κόσμο θα ήταν  
να απαγορευτεί ο πόλεμος και οι αντιπαλοτήτες.

Θα με πείραζε να μην ακούσουν αυτό που τους  
λέω και αρχίσουν έναν καινούργιο πόλεμο .

Αν έμπαινα σε ένα στάδιο τότε θα τους  
σταματούσα όλους και θα έλεγα να μην αρχίσουν  
τις διαφωνίες και τις συγκρούσεις.



# RESILIENZ TRAINING MIT KALLI ALATZA

## GREEK SECTION

JANUAR-FEBRUAR



### THE TRAINING

Im Januar und Februar führte die griechische Abteilung ein Programm zur Förderung der psychischen Gesundheit ihrer Schüler durch, eine Aktivität, die von der Schulverwaltung unterstützt wird und deren Wert als besonders wichtig erachtet wird

**DURCH INTERAKTIVE UND SPIELERISCHE ÜBUNGEN WERDEN DIE FÄHIGKEITEN DER KINDER WIE DURCHSETZUNGSVERMÖGEN, DAS ERKENNEN IHRER GEFÜHLE UND DER UMGANG MIT NEGATIVEN GEDANKEN AUF GESUNDE ART UND WEISE GESTÄRKT. DIES UNTERSTÜTZT DIE KINDER IM UMGANG MIT SCHWIERIGEN SITUATIONEN WIE MOBBING. DIESES TRAINING HAT DEN KINDERN GEHOLFEN, IHR SELBSTVERTRAUEN UND IHRE WIDERSTANDSFÄHIGKEIT ZU STÄRKEN**



# MESSAGES

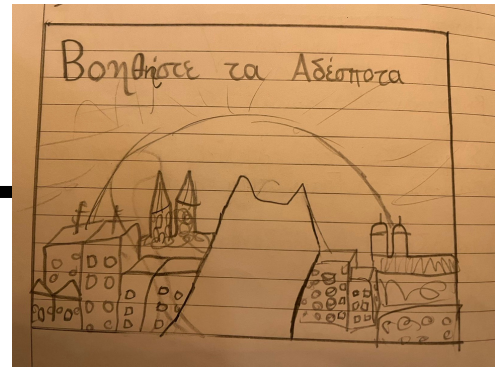
VIELEN DANK AN DIE SCHULE FÜR DIE UNTERSTÜTZUNG

Selbstbehauptungs- und Resilienztraining  
Mit Kalli Alatza  
an den griechischen Klassen  
motos

1. ICH BLEIBE RUHIG UND ENTSPANNT, DENN IN DER RUHE LIEGT DIE KRAFT!
2. ICH ZIEHE MICH UM UND GEHE WEITER!
3. MEINE AUSSAGEN SIND DEUTLICH UND KLAR!
4. ICH GEBE NICHT AUF UND BLEIBE DRAN MIT HOHER ENERGIE!
5. ICH AKZEPTIERE DEINE GRENZEN! - ICH NEHME DICH ERNST!
6. ALLE GEFÜHLE SIND IN ORDNUNG, JEDOCH NICHT JEDE HANDLUNG DARAUS!  
WÜTEND ZU SEIN IST ERLAUBT, DESWEGEN JEMANDEN ABER ZU SCHLAGEN NICHT!
7. SEI DER SICHERE HAFEN, DER LEUCHTTURM FÜR DEIN KIND, DEN DAS BRAUCHT ES,  
UM GESTÄRKT DURCH DAS LEBEN ZU GEHEN!
8. ICH BIN NICHT PERFEKT UND DAS IST GUT SO, ABER ICH GEBE MEIN BESTES UND  
MAG MICH!
9. ICH KANN ES NOCH NICHT!



# THEATER



## THEATER BESUCH

Im März hatten die Griechischabteilung und ihre Schüler das Vergnügen, 2 Theateraufführungen aus Griechenland zu erleben.

Tiere ohne Heimat von der Hippo Theater Group und Oscar Wildes The Selfish Giant von der Little North Group. Sie wurden in die Kunst des Theaters eingeführt, eine besondere Art des Theaters mit intensiver körperlicher Bewegung, sie nahmen teil und erweckten die Geschichten zum Leben und hatten viel Spaß dabei.

Sie lernten etwas über den Wert der Tiere und die Notwendigkeit, sie zu schützen, sowie über den Wert des Teilens, der Zusammenarbeit und der Großzügigkeit.





# P1/2ELA NEWS

GKOFA PANAGIOTA, KOYKOYLIAKOY ANGELIKI



## SAFER INTERNET DAY

Wir freuen uns, Ihnen mitzuteilen, dass die Geschichte, die wir zusammen mit den Schulen die Storytellers der Ecosympathy in E twinning für den Safer Internet Day 2024 zum Thema "Civility on the Internet - Rights and obligations of children and young people in the digital world" erstellt haben, den ersten Platz im entsprechenden Panhellenic Student Contest gewonnen hat!



# P1/2ELA



**FOLKLORE-AUSSTELLUNG MIT TRACHTEN AUS GRIECHENLAND ANLÄSSLICH DER FEIERLICHKEITEN ZUM NATIONALFEIERTAG 25 MÄRZ UND DER GRIECHISCHEN REVOLUTION ZUR BEFREIUNG VON DEN TÜRKEN**  
IN DER SPRACHSTUNDE LERNEN DIE SCHÜLERINNEN ETWAS ÜBER MUSEEN, ÜBER DIE ARTEN VON MUSEEN UND WIR STELLEN KARTEN MIT DEM WORT MUSEUM IN VERSCHIEDENEN SPRACHEN AUF.





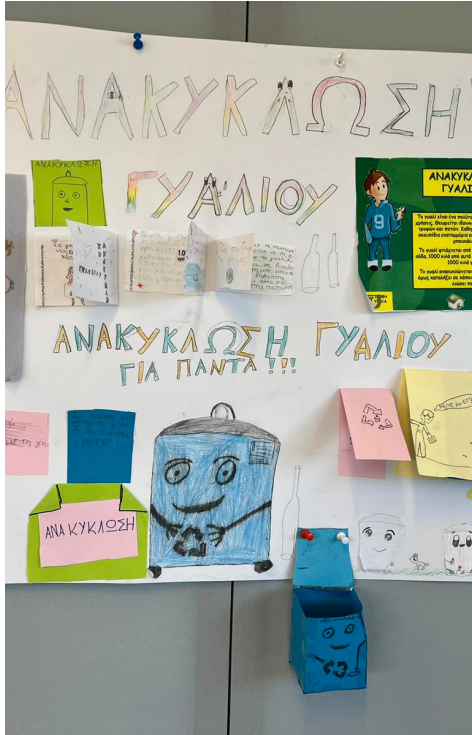
MIT PHANTASIE UND  
KREATIVITÄT EINE GESCHICHTE  
IN ZUSAMMENARBEIT MIT DEN  
HAAG UND BRÜSSEL SCHREIBEN  
UND AM WRITING FEST  
TEILNEHMEN





# P3 ELA NEWS

## KYRIAZOPOULOU PARASKEVI



## RECYCLING IN UNSEREM LEBEN GRUPPENARBEIT



## KREATIVES SCHREIBEN

HAIKU IST EINE TRADITIONELLE JAPANISCHE GEDICHTFORM, DIE HEUTE IN DER GANZEN WELT VERWENDET WIRD. KINDER KREIEREN MIT FANTASIE UND KREATIVITÄT IHRE EIGENEN FÜR DIE JAHRESZEITEN UND NEHMEN SIE MIT IHNEN AM WRITING FEST TEIL



# P3ELA

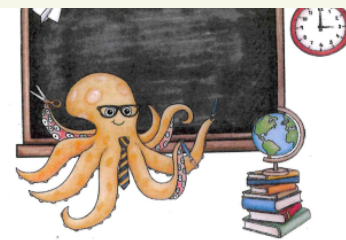
## DINOSAURIERS UND KRAKEN



WAS PASSIERT, WENN SIE IN DER KLASSE STATT EINES LEHRERS EINEN KRAKEN TREFFEN?

### THE NEWS

LERNEN WIR SO VIELE ÜBER DIE DINOSAURIER



Μπαίνοντας στην τάξη σου την πρώτη μέρα της νέας σχολικής χρονιάς ήρθες μπροστά σου με έκπληξη ένα χταπόδι να μας περιμένει. Οχι! Τι περίεργο! Περίμενα έναν άνθρωπο και όχι ένα χταπόδι για δάσκαλο.

Χάρης Ευρωπαϊκή Σχολή - Μюнchen P3ELA 09.09.2023

Μια τρελή τρελή ιστορία!

- Όταν είδα τον νέο μου δάσκαλο που ήταν ένα χταπόδι, ήμουν έκπληκτος!
- Όταν με είδε ο δάσκαλός μου στην τάξη ενθουσιάστηκα!
- Οι κινήσεις μου δάσκαλος ήταν ένα γλάστρα του κηπουρού.
- Ο δάσκαλός μου με έβαλε να κάνω εργασίες για το σπίτι, ήταν να γράψω μια ιστορία για τον ρόλο της θάλασσας.
- Όταν επέστρεψα στο σπίτι είχα στους γονείς μου, ότι ο νέος μου δάσκαλος δεν ήταν άνθρωπος αλλά ένα χταπόδι!

Θεωρίας 8.9.23  
Ευρωπαϊκή Σχολή Μюнchen

Μια τρελή τρελή ιστορία!

Μπαίνοντας στην τάξη μου την πρώτη μέρα της νέας σχολικής χρονιάς ήρθες μπροστά μου με έκπληξη ένα χταπόδι να μας περιμένει. Οχι! Τι περίεργο! Περίμενα έναν άνθρωπο και όχι ένα χταπόδι για δάσκαλο. Το χταπόδι με το που με είδε, μου χαμογέλασε με ενθουσιασμό και ρώτησε το όνομά μου. Ο νέος μου δάσκαλος δεν έχει δύο χέρια αλλά οκτώ πλοκάμια, με τα οποία μπορεί να κάνει ταυτόχρονα πολλά πράγματα. Κατά την διάρκεια της ημέρας, μου ζήτησε να ζωγραφίσω έναν ικεανό με διάφορα ψάρια. Επιστρέφοντας στο σπίτι λέω στην μαμά μου ότι έχω έναν παράξενο δάσκαλο αλλά είναι πολύ ευχενικός.

9/9/2023

Όταν πήγα στην τάξη μου είδα τον νέο μου δάσκαλο και ήμουν έκπληκτος. Σκέφτηκα ότι η νέα μου σχολική χρονιά θα ήταν τέλεια! Με έβαλε να κάνω ατομικές νόμια. Οχι! Τι περίεργο! Όταν με είδε αντάρσε με έκπληξη και ενθουσίασμού. Τα ρώτησα ήταν μη αναμενόμενα μου κάνει μάθημα. Ένα χταπόδι, έπρεπε να είναι ο δάσκαλός μου. Ήταν άνθρωπος! Τα κομμάτια εργασίας μου ήσαν καλώς γραμμένα με τον καιρό. Στην τάξη κίνα με έβαλε να ζωγραφίσω ένα με έμπνευση και να κάνω με βούτια. Όταν επέστρεψα στο σπίτι είπα στους γονείς μου ότι το περίεργο μάθημα που θα μου έκανε φέτος μάθημα.

Ηλέκτρα Τόλλακ

Μηνιά  
Europäische Schule München P3 ELA  
 Μια τρελή τρελή ιστορία!

Μας μίλησε στην τάξη τον Σεπτέμβριο ένα χταπόδι.  
 Το χταπόδι μας ζήτησε να είναι οδοντοκόπος μας και ότι τον λέμε  
 κ. Νίκο. Σοκαρίστηκε γιατί δεν μπορούσε να φωνάξει ότι  
 ένα χταπόδι μπορεί να είναι δάσκαλος. Μπορούσε να χτυπήσει πολύ  
 χτύπημα και να βοηθήσει. Πολλά παιδιά μας γιατί είχε οδών  
 προκείμενη Αργότερα μας πήγε στην Πισίνα.  
 Όταν γύρισα σπίτι είπα στους γονείς μου ότι είχαμε  
 έναν καταπληκτικό δάσκαλο.

Μηνιά Europäische Schule 8.1.2023  
 München

Μια τρελή τρελή ιστορία

Μας μίλησε στην τάξη και είδαμε έκπληξη ότι  
 ο δάσκαλος ήταν ένα χταπόδι σοκαρίστηκε  
 γιατί ο δάσκαλος χταπόδι μας με είδε με  
 αχράζιασε με ενουσιασμός. Ο καινούριος  
 δάσκαλος ήταν ένα πλαστικό με πολλά χέρια και  
 πόδια, ο φίλος μας από τον καινούριο να μας κάνει  
 λάσπια. Είχαν περίεργα να κάνουν τι θα μας  
 πει. Μας έζησε γαι τους ωκεανούς και  
 κόνισε ελαστική στα σνοκάρτα τους. Για  
 κατ'αλκον εργασία μας έδωσε να παρουσιάσει  
 στην ένα θαλασσοπόμο. Όταν επέστρεψα στο σπίτι  
 είπα στους γονείς μου για τον κατ'αμενημένο  
 δάσκαλο χταπόδι.

Μηνιά Europäische Schule München 8.9.23  
 P3 ELA

Σήμερα το πρωί άκουσα ένα θυκό ναυαγισμό:  
 - Γεια Μηνιά ξύπνα να πάς πρώτη ημέρα στο σχολείο είδη,  
 είπε η μαμά.  
 Μόλις ήδη στο σχολείο και μίλησα στην τάξη, είδα  
 μπροστά μου ένα χταπόδι. Είπε θα κάνω μάθημα με ένα  
 χταπόδι για δάσκαλο-χαπόρτα.  
 «Ποια είσαι;», με ρώτησε το χταπόδι με  
 ενθουσιασμό.

Αυτός ο δάσκαλος ήταν το κατέβηλο: ήταν καλός  
 κομμητής και ήθερετα πάντα για τον θυό της θύλασας.  
 Έπειτα, ο κυρ Χταπόδης με έβαζε να κομμηθώ  
 δύο μέτρα, να βουτήξω στον ωκεανό και να του πω ποια  
 φάρια συνάντησα.  
 Όταν επέστρεφα στο σπίτι και διηγήθηκα στους  
 γονείς μου για την πρώτη μέρα στο σχολείο και  
 για τον νέο μου δάσκαλο, εκείνοι έμειναν με το  
 στόμα ανοιχτό!

No Plastic



Χρηστος 8.1.23  
 Europäische Schule München  
 Μια τρελή τρελή ιστορία!

Μπαίνοντας στην τάξη σηκώθηκα  
 για της νέας χρονιάς, βλέπω ένα  
 χταπόδι για δάσκαλο!

Όταν μίλησα στην τάξη σοκαρίστηκε  
 όταν με είδε ο δάσκαλος δεν  
 ήξερε τι να μου πει, σε ποια  
 χλώσια να μου μιλήσει.

Αυτός ο δάσκαλος είναι χταπόδι,  
 και πέρος είχα έναν άνθρωπο για δάσκαλο.  
 Φορούσε γυαλιά, γραβάτα και στα  
 πλάκια του κρατούσε 2 μαλιβία  
 και ένα ψαλίδι.

Ο δάσκαλος μου έβαζε για  
 εργασία να κολυμήσω σε πορτί τον ωκεανό  
 να.

Όταν πήγα σπίτι είπα κάπου απ  
 ση κούραση και διηγήθηκα να μιλήσω  
 στους γονείς μου.

Τι περίεργη μέρα!

P3 ELA

Σήμερα αρχίζει η νέα σχολική  
 χρονιά.

Μόλις μίλησα στην τάξη μου,  
 είδα ένα χταπόδι στην θέση  
 της δασκάλας! Σοκαρίστηκα, αλλά  
 πήγα και έκοσα σε μια καρτέλα.

Ο καινούριος δάσκαλος με χαράς  
 ευχενκα κομμη ρώτησε το όνομά μου,  
 Εγώ του απάντησα και τον ρώτησα  
 το δικό του, μου είπε ότι τον  
 λένε Λευκήδα. Οχτάποδο.

Όταν ήρθαν τα υπολοιπα παιδιά,  
 μας έβαζε να ζωγραφίσουμε  
 τα πλάσματα του ωκεανού.

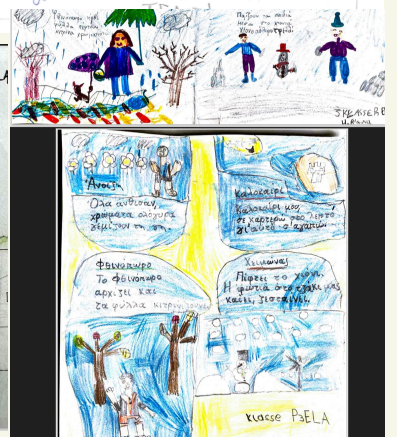
Μόλις γύρισα στο σπίτι  
 είηξα στους γονείς μου τι  
 έγινε, η γονείς μου με  
 ρώτησαν αν μου άρεσε

ο δάσκαλος και εγώ είπα  
 ότι ήταν η περίεργη επειδή  
 ήταν χταπόδι και φορούσε  
 γυαλιά και γραβάτα  
 αλλά ήταν ευγενής.



Γεωργιανή  
 Europäische Schule München P3 ELA 8.9.2023

Μια τρελή, τρελή ιστορία  
 Μια ζεστή μέρα του Σεπτεμβρίου ξεκίνησε.  
 Ξανατο σχολείο. Χαρούμενοι πάρα πολύ που θα ε-  
 θέπα τους φίλους μου. Ανοίχοντας την πόρτα έμεινα  
 έκπληκτη ο νέος μου δάσκαλος ήταν ένα χταπόδι.  
 Ο δάσκαλος ήταν πολύ ευχάριστη με χαριέστερη γλυκά  
 και με συνδέει στη θέση μου. Ο νέος μου δάσκα-  
 λος είχε πολλά πλοκάμια και μπορούσε να είναι  
 πιο πολύεργος από τη χαριέστερη κυρία δε λήνι.  
 Την πρώτη μέρα έπρεπε στο σπίτι να ζωγραφ-  
 ήσουμε τις καλοκαιρινές μας διακοπές ξεκίνησα  
 ήδη να ντυαζότο καλοκαίρι. Το φανταζόμ-  
 ντας για είητο, ζήχουσα στους γονείς μου, πο-  
 σο όμορρα πέρασα στο σχολείο και ποσο  
 περίεργη και συναυιά ενδιαφέρον πλάσμα  
 είναι ο νέος μου δάσκαλος.



# P4/5ELA NEWS

SAGRI ALEXANDRA



## THE NEWS

IN DIESEM JAHR SETZEN SIE IHRE AKTIONEN FORT UND NEHMEN AN DEM EUROPÄISCHEN PARTNERSCHAFTSPROGRAMM E TEIL: "SPREAD THE WORD: INNOVATIVE EUROPEAN E-NVIRON-MENTAL FRIENDLY CLASSROOMS", BEI DEM SCHÜLER ANDERER KLASSEN AUS SCHULEN IN GRIECHENLAND, DER TÜRKEI, SPANIEN, PORTUGAL, ITALIEN, RUMÄNIEN UND POLEN MITEINANDER INTERAGIEREN, ZUSAMMENARBEITEN UND SICH GEGENSEITIG KENNENLERNEN.

## OUR GOALS

UNSER PLAKAT WURDE VON ALLEN TEILNEHMERN DES PROGRAMMS IN DEN OBEN GENANNTEN EUROPÄISCHEN LÄNDERN GEWÄHLT UND WURDE ZUM OFFIZIELLEN LOGO DES GESAMTPROGRAMMS, AN DEM WIR TEILNEHMEN UND DAS SCHLIESSLICH DAS EUROPÄISCHE GÜTESIEGEL FÜR DIE QUALITÄT UND DEN WERT DER VON IHM GEFÖRDERTEN AKTIONEN ERHALTEN WIRD.

Congratulations P4/P5!!!

The kids of P4/5 are the winners!!

Congratulations to all the participant children!! Well Done!



The Greek P4/5 Class of the European School of Munich von Sagri Alexandra

## OUR STRATEGY

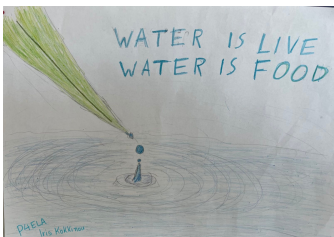
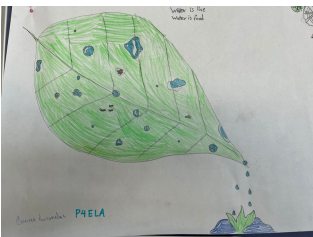




SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



IM RAHMEN UNSERES E-TWINNING-PROJEKTS LERNTEN DIE KINDER DER P4-5ELA DIE 17 UNESCO-ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (SDGS) KENNEN UND GESTALTETEN JEDES DIESER ZIELE IN EINEM GEMEINSAMEN PUZZLE. DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER NAHMEN AUCH AM WELTWEITEN POSTERWETTBEWERB DER UNESCO ANLÄSSLICH DES WELTERNÄHRUNGSTAGES TEIL, DER DEM THEMA WASSER GEWIDMET WAR. SIE GESTALTETEN IHRE PLAKATE ÜBER DEN WERT DES WASSERS.



# P4/5ELA

MYTH  SPACE

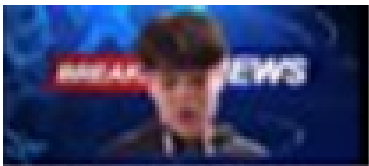


WIR ERSTELLEN UNSERE AVATARS UND BEREITEN UNS DARAUF VOR, ABZUHEBEN, DANKBAR FÜR DAS, WAS WIR HABEN UND GENIESSEN. HIER IST UNSER DANKBARKEITSBAUM

## THE NEWS

WIR TEILEN AUCH MIT UNSEREN PARTNERN THEMATISCHE AKTIVITÄTEN ZUM THEMA: "VON DER MYTHOLOGIE ZUM WELTRAUM", ANLÄSSLICH DER AKTUELLEN NASA-MISSION ZUM MOND, EINER MISSION, DIE NACH ARTEMIS, DER GÖTTIN DER NATUR UND DER NACHHALTIGKEIT, BENANNT IST UND DARAUF ABZIELT... SENSIBILISIERUNG DER SCHÜLER FÜR AKTUELLE THEMEN (ENTDECKUNGEN IM WELTRAUM, KLIMAKRISE, SOZIALE STELLUNG DER FRAU USW.) FÖRDERUNG UND ENTWICKLUNG DER FÄHIGKEITEN DER SCHÜLER (KRITISCHES DENKEN, ZUSAMMENARBEIT, VERANTWORTUNG, ANPASSUNGSFÄHIGKEIT USW.) AUSSENWIRKUNG DER SCHULE (PARTNERSCHAFTEN MIT SCHULEN; SCHAFFUNG EINES KULTURELLEN SCHULNETZWERKS)

# BREAKING NEWS KLIMAWANDEL



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ...  
18.7.2020



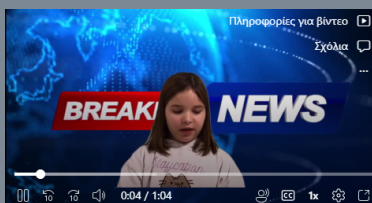
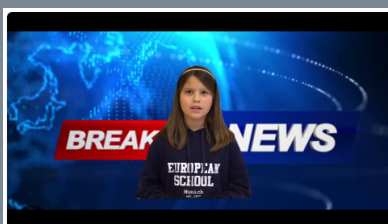
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ...  
18.7.2020



ALS TEIL DER AKTIVITÄT SAHEN, HÖRTEN UND LERNTEN DIE KINDER ÜBER DIE WICHTIGEN AUSWIRKUNGEN DES KLIMAWANDELS UND DIE P4ELA-SCHÜLERINNEN ERSTELLTEN IHRE EIGENE NACHRICHTENSENDUNG DASS SIE MIT SCHULGEMEINSCHAFT TEILEN MIT TIPPS, WAS WIR TUN MÜSSEN, UM UNSEREN PLANETEN VOR DER GLOBALEN ERWÄRMUNG ZU RETTEN.

VIELEN DANK AN UNSERE TECHNIKVERANTWORTLICHEN SCHÜLER IRIS KOKKINOY, DANA KATSOULA UND VANGELIS GIANNIKIS FÜR DAS FILMEN UND SCHNEIDEN SOWIE AN ALLE NACHRICHTENSPRECHER FÜR IHRE ENERGIE.

SIE SCHRIEBEN AUCH BRIEFE, IN DENEN SIE DIE VERANTWORTLICHEN AUFFORDERTEN, MASSNAHMEN ZU ERGREIFEN, UM EINE VERÄNDERUNG HERBEIZUFÜHREN UND WIR VORBEREITEN UNSER ZEITUNG MIT NACHRICHTEN ÜBER NACHHALTIGKEIT.



678FF15-87D3-4D6B-A9F4-F60AEDBD98BB.mov



## WIR SPRECHEN ÜBER FRIEDEN

BILDER VON DER FEIER, DIE DEM FRIEDEN UND  
UNSEREM GROSSEN SCHRIFTSTELLER ALKIS ZEI  
GEWIDMET IST, VON UNSEREM NATIONALEN  
JAHRESTAG AM 28. OKTOBER UND VON UNSERER  
GRIECHISCH-FRANZÖSISCHEN BOTSCHAFT DES  
FRIEDENS UND DER HOFFNUNG AM WEIHNACHTSTAG

MARCH 2024  
GREEK SECTION

